

الأسئلة

من درس " حَيُّ الأشْجَارِ "

اقرأ ثم أجب :

" نَزْرَعُ المَكَانَ بالأشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لا يُلْقُونَ القُمَامَةَ فِي الأمَاكِنِ المَزْرُوعَةِ".

استخرج من القطعة :

فعل : .... نوعه : ....

حرف جر : .... اسم : ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة بها لام قمرية : ....

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

١- ....

٢- ....

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

١- ....

٢- ....

٣- ....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ الأشجار ـ تعاون ـ الجميع ـ لشراء .

....

٢ـ القمامة ـ صناديق ـ نوفر .

....

٣ـ النظافة ـ يجمعون ـ عمال ـ القمامة .

....

ضع علامة (√) أو (×):

١ـ عرض باسم الفكرة على الأسرة. ( )

٢ـ النظافة تصبنا بالأمراض. ( )

٣ـ نلقى القمامة فى الشارع. ( )



" يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة بجمعون القمامة ".



من درس "مَعْرِضُ الـمَدْرَسَة"

اقرأ ثم أجب:

" أعْجِبَ الْمُدِيُر بالفَكْرةِ، وخَصَّصَ لَهَم غُرْفَةً واسِعَةً لِلَمَعْرِضِ ،ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمٍ الإعْلَانَ عَنْ مَوْعِدِ المَعْرِضِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ."

استخرج من القطعة :

١- فعل: .... نوعه: ....

٢- اسم : .... كلمة بها تنوين: ....

٣- كلمة بها تاء مربوطة: ....

٤- كلمة مرادفها عَيَّنَ : ....

٥- كلمة مضادها (المساء) : ....

أجب:

١- ما الفكرة التى أعجب بها باسم؟

. ...

٢- ما الأشياء التى جمعها الزملاء للمعرض؟

. ...

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

. ...

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة – المدفأة – تجمعت – حول.

....

٢- على – باسم – عرض – زملائه – الفكرة.

....

٣- المدير – للمعرض – خصص – غرفة – واسعة.

....

ضع علامة (√) أو (×):-

١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. (   )

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (   )

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (   )

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. (   )

٣- نلقى القمامة فى الشارع. (   )



" في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة ".

من نشيد "لغتي الفصحى"

هَـــذَا صَــقّي	هَـــذِي ....
تُــشْرِقُ فِــيهَا	شَمْــسُ ....
أهْــلاً	.... مَدْرَسَتِي
.... نَـــقْرَأ	أحْــــلَى ....
.... مَــعَهَا	.... مَــعَهَا
لُغَتِي	مَــــا ....

استخرج من النشيد:

١- فعل: .... نوعه : ....

٢- كلمة بها تنوين: .... نوعه : ....

٣- كلمة بها لام قمرية : ....

٤- مرادف تشرق : ....

أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

. ...

س٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

. ...

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

. ...

ضع علامة (√) أو (×):-

١- اسم النشيد لغتى الجميلة . ( )

٢- وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة . ( )

٣- يظهر فى الكتب حضارة العرب . ( )

٤- وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة . ( )

الأساليب

ضع حرف جر مناسب:-

١. أحب المعالم السياحية .... بلادي.
٢. جلس التلاميذ .... مقاعدهم.
٣. أبي عاد .... العمل.
٤. يذهب الفلاح .... الحقل مبكرًا.
٥. ابتعد .... العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من – إلى – عن – على – فى)

١. عرض باسم الفكرة .... الأسرة .
٢. جلست الأسرة .... ليلة .... ليالى الشتاء .
٣. نضع القمامة .... الصناديق .
٤. يذهب باسم وبسمة .... المدرسة .
٥. النظافة تبعدنا .... الإصابة بالأمراض .

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و – ثم – فـ)

١- جاء محمد .... أحمد إلى المدرسة.

٢- دخل باسم .... بسمة المنزل.

٣- توضأت .... صليت.

٤- جاء القطار .... ركبت فيه.

٤- حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية):-

١- وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (...........)

٢- اليوم الأول فى الدراسة جميل. (...........)

٣- فرح أهل الحي بجمال المكان. (...........)

٤- الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (...........)

٥- نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (...........)



البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

(جَاءَ اللَّيلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ وأطْفَأ الحرَّاسُ أنْوَارَ القَصْرِ وَظَلَّ المَلِكُ مُسْتَيقِظا) .

أ-استخرج من الفقرة :

فعل : .... نوعه : ....

تنوين : .... نوعه : ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة بها لام قمرية : ....

هات مرادف (أرق) : .... مرادف (اندهش) : ....

هات مضاد (فرحان): .... هات جمع (حكيم) : ....

ب-أجب

س/ ما الصوت الذى سمعه الملك ؟

....

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

....

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس – القصر – أنوار – أطفأ

....

٢- الملك – عذبًا – سمع – صوتًا

....

٣- وتحير – الضيوف – اندهش – الملك

....



الطفل والسحابة

اقرأ ثم أجب

"حلَّقَتِ السَّحَابَة فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئَيْهِ أشْجَارُ النَّخِيل ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الأهْرَامَاتُ الثَّلاثَة تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

- فعل : .... - نوعه : ....
- كلمة بها مد : .... - نوعه : ....
- حرف جر : .... - حرف عطف : ....
- كلمة بها هاء الضمير : ....

ب- هات : - مرادف "حلقت " ؟ ....

- مضاد "مرتفعة" ؟ .... - ما جمع "سحابة " ؟ ....

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

١- السحابة – في – كثيرة – تتحرك – أنحاء

....

٢- مدينة – شاهد – باسم – جميلة

....

٣- الأهرامات – تعانق – الثلاثة – السماء

....



" نشيد مصر "

أ-أكمل الناقص من النشيد

مِصْــــرُ يَـــا .... الكَــــرَمِ   مِصْــــرُ يَــــا أرْضَ ....

أنْـــــــــــتِ بَــــــــــدْءٌ ....

أنْـــــــــــتِ لِلعِلْـــــــــــم ....

أنْـــــــــــتِ لِلـــــــــــدِّين ....

ب-استخرج من الفقرة :

- اسم : ....   - علامته : ....

- أداة نداء : ....

- كلمة بها تاء مربوطة : ....   - نوعه : ....

ج- هات : - مرادف " مهد " ؟ ....   - مضاد "الكرم" ؟ ....

- جمع " الهرم " ؟ ....   - كلمة بها " تنوين " ؟ ....

د- أكمل :

١- مصر منارة ....

٢- مصر بشارة ....

٣- وصف مصر بأنها .... – .... – ....



أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَــــــذَا .... الأمَــــــم   هَكَــــــذَا .... القَلَـــــــم

نَهْــــــرُكِ .... الجَمِيـــــــل

حَوْلَــــــــــهُ يَسْــــــــمُو ....

وَهُـــــــــوَ بِـــــــالْخَيْر ....

ب-استخرج من النشيد :

- اسم : ....   علامته : ....

- ضمير غائب : ....

- فعل : ....   نوعه : ....

- كلمة بها لام شمسية : ....   - كلمة بها لام قمرية : ....

ج- هات :

- مرادف " يسمو" : ....   - مضاد " الجميل " : ....

- جمع النخلة : ....

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

....



من درس " شجرة القطن "

اقرأ ثم أجب :

قَاَل الجَدُّ : تَأخُذُهَا مَصَانعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعْصِرُهَا ، وَتَسْتَخرجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسِلُ القِشْرَةَ إلَى مَصَانعِ عَلَفِ الحَيَوانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أجْوَدَ الْعَلَفِ.

أ-استخرج من الفقرة :

- فعل : .... - اسم : ....

- كلمة بها تاء مربوطة : ....

- كلمة بها تاء مفتوحة : ....

- كلمة بها لام شمسية : ....

- كلمة بها لام قمرية : ....

- كلمة مفرد : .... - جمعها : ....

ب-هات : معنى " أجود " ؟ ....

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

....

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن؟

.... - ....

س/ ما أهمية محلج القطن ؟

....

اذكر نوع ومعنى الكلمة التى تحتها خط :

- فَصَلَ الفلاح القطن عن البذرة . - النوع : .... - المعنى : ....

- فَصْلُ التلاميذ منظم . - النوع : .... - المعنى : ....

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس – فخورة – الزيت]

١- نستخرج .... من بذور القطن .

٢- نضع القطن في ....

٣- بسمة .... بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- لوزات – متفتحة – القطن

....

٢- الخيوط – القطن – نصنع – من

....

٣- القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

....

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة :

١- نزرع القطن في شهر أغسطس . (   )

٢- محلج القطن يفصل البذور عن القطن . (   )

٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان . (   )



من درس " الأديب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كَبِرْتُ وَكَبِرَتْ أحْلامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أبي وأمِّي عَلَى كِتَابةِ قِصَصٍ أخْرَى .

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم : .... علامته : ....
- فعل : .... نوعه : ....
- حرف عطف : .... - حرف جر : ....
- كلمة بها مد : .... نوعه : ....
- كلمة بها تنوين : .... نوعه : ....

ب- أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

. ...

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

. ...

س/ ما المركز الذى حصل عليه باسم ؟

. ...

ج- هات كلمات على نفس الوزن :

- أقلامـى : .... ، ....
- أبـــى : .... ، ....

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

١- أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . ( )

٢- فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة ( )

٣- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس ( )

٤- شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . ( )

٥- المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار . ( )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدةً :-

١- الأول – باسم – فاز – بالمركز

....

٢- القصص – كنت – أشاهد – المصورة

....

٣- معلم – العربية – اللغة – شجعنى

....

٤- لأخيها – بسمة – صفقت – باسم

....

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض .... في شهر ....

- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء ....، .... ، ....

- فاز باسم بالمركز ....

- شجعنى معلم ....على نشرها في مجلة .... بالمدرسة .

- أخبرنى جدي عن مسابقة لأفضل .... يكتبها أدباء ....



نشيد " جيل المستقبل "

اقرأ الآبيات الآتية ثم أجب: -

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ ....   وَالقَلبُ مَلِيءٌ ....

وَنَكُدُّ وَ ....   فِي الدُّنْيَا   نَبْنِي بالعِلْمِ وَ ....

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : ....   - كلمة مضادها " نهدم " ....

- فعل : ....   - نوعه : ....

- حرف جر : ....   - حرف عطف : ....

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

....

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل .   (   )

٢- نبنى الوطن بالعلم والعمل .   (   )

٣- الأمل في قلوب الأطفال .   (   )

٤- لم يحب الأطفال الحرية   (   )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال – قلوب – مليئة – بالأمل

....

٢- الأطفال - جيل – للحرية – يصبو

....



مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

١- نصنع الخيوط .... القطن (إلى – من – عن)

٢- شارك باسم .... المسابقة . (على – في – من)

٣- وقف العصفور .... الغصن . (في – على – إلى)

٤- تحدث باسم .... أهمية النظافة . (عن – على – في)

٥- يذهب باسم .... الحقل . (في – من – إلى)

أكمل بحرف جر مناسب :

- ألعب الكرة .... النادي

- نأخذ الزيت ...... بذور القطن .

- أسلم .... صديقي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

١- توقفت السيارة .... ركب الناس . (ثم – فـ)

٢- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (و – ثم)

٣- وقف باسم .... نبيل في طابور الصباح. (فـ - و)

٤- رسم نبيل اللوحة .... لونها . (و – ثم)

٥- القرية هادئة .... شوارعها نظيفة . (ثم – و)

اختر حرف عطف مناسب :

[و – فـ - ثم)

- باسم يقرأ الكتب .... القصص .

- يجمع الفلاحون القطن .... يضعونه في أكياس.

- دق الجرس .... فتحت الباب .

أسلوب التعجب

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- .... أروع القطن ! [ما – يا]

- ما .... الجندي ! [أشجع – شجاعة]

- ما أجمل الحديقة .... [؟ - !]

تعجب من :

- ضخامة الفيل : ....

- جمال المدينة : ....

- وسع الشارع : ....

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

- يزرع الفلاح القطن. (......................)

- الحكيم فتح باب القفص. (......................)

- الطيور فرحة بالربيع. (......................)

- نزل الفيل وادي الأرانب. (......................)

- الشوارع نظيفة. (......................)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة. ....

- .... الجندى يحمي وطنه .

- الفيل دخل وادي الأرانب . ...

- .... البلبل خرج من القفص .

- الجهاز يفتت البلاستيك . ...

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- .... ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية. [مَنْ – كم – أين]
- .... يزرع الفلاح ؟ القطن. [لماذا – هل – ماذا]
- .... تجتمع الأسرة ؟ كل مساء. [أين – كيف – متى]
- .... يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام. [ما – كيف – كم]
- .... سافر باسم ؟ بالقطار . [لماذا – هل – كيف]
- .... ذاكرت دروسك ؟ نعم. [ماذا – هل – من]
- .... يعالج المرضى ؟ الطبيب . [من – ما – هل]

بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة. (................................)
- ما أبهى المنظر ! (................................)
- متى سافرت الأسرة ؟ (................................)



حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← .... ← ....

لوزة ← .... ← ....

أديب ← .... ← ....

ثن الجملة واجمعها :

١- المعلم مجتهد . المثنى : ....

الجمع : ....

٢- الفلاحة نشيطة . المثنى : ....

الجمع : ....

الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن":-

" الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ ، شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ ، هَوَاؤُهَا نِقِيٌّ ، ذَهَبَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ إِلَى الْحَقْلِ " .

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

- فعل : .... - نوعه : ....
- كلمة بها مد بالياء : .... - مد بالألف : ....
- حرف جر : .... - حرف عطف : ....

ب- هات : - مرادف " نقي " : ....

- جمع " قرية " : ....

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟ ....
- لماذا نرسل القطن إلى المحلج ؟ ....

ثانيًا : المحفوظات من "نشيد مصر": -

مِصْــرُ يَــا .... الكَــرَم مِصْــرُ يَــا أرْضَ ....

أنْـــــتِ بَـــــدْءٌ ....

أنْـــــتِ لِلْعِلْـــــم ....

أنْـــتِ لِلِـــــدِّين ....

١ـ أكمل الناقص في النشيد :

٢ـ استخرج من النشيد :

ـ أداة نداء : .... ـ اسم : ....

ـ كلمة جمعها " أديان " : ....

ـ كلمة مضادها "البخل" : ....

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

✍ ....–...............–...............–...............–...............

ثالثًا : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ القصر – الحراس – أنوار – أطفأ .

ج: ....

٣ـ القطن – تتأمل – بسمة – لوزات .

ج: ....

رابعًا : الأساليب :

١ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ وقف الركاب .... الرصيف . (على – في)

٢ـ " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب . (تعجب – استفهام)

٣ـ توضأت .... صليت . (ثم – عن)

٤ـ " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة . (اسمية – فعلية)

٢ـ تعجب من :

أ) روعة القطن ....

ب) جمال البحر ....



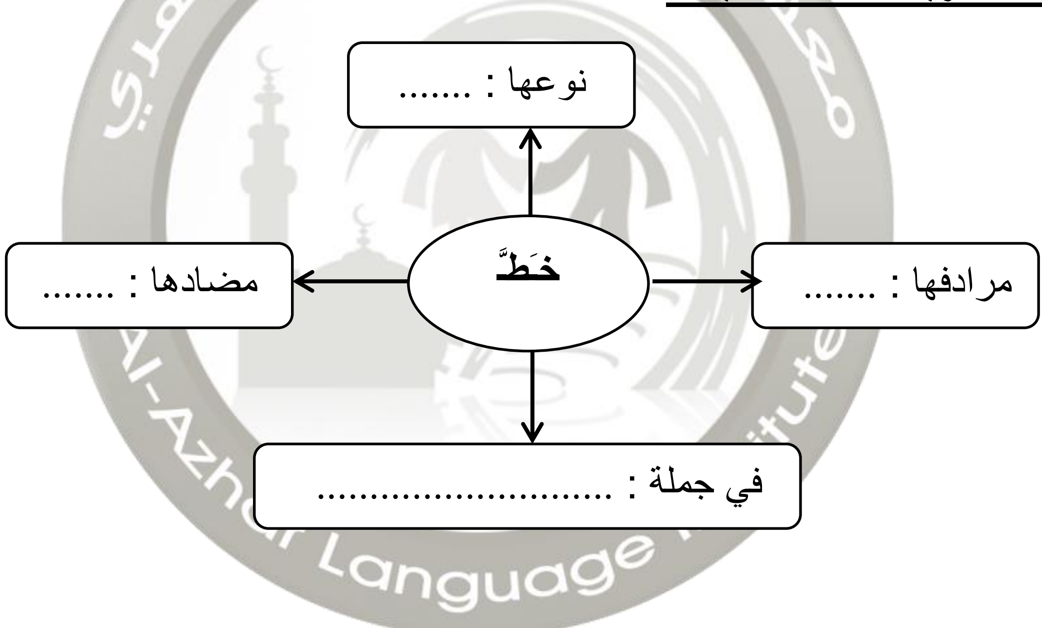
خامسًا : الإملاء

مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب ، فهي أرض الهرم والنيل .

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ (....... – .... – ....)
- لَوْزَاتِ (....... – .... – ....)

أكمل خريطة الكلمة التالية :-



الامتحان الثانى

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أَقَامَ قَصْرُ ثَقَافَةِ القَرْيَةِ مُسَابَقَةً فِي القِصَّةِ القَصِيرَةِ للصِّغَارِ . شَارَكَ بَاسِمُ فِي المُسَابَقَةِ وَفَازَ بالمرْكَزِ الأوَّلِ"

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : .... - نوعه : ....
- حرف جر : .... - حرف عطف : ....
- كلمة بها مد بالألف : .... - كلمة بها مد بالياء : ....
- كلمة بها تنوين: ....

ب- هات: - معنى أشاهد؟ ....

- مضاد خسر ؟ ....
- جمع أديب؟ ....

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

....

- أين نشر باسم قصته ؟

....

ثانيًا : المحفوظات : من نشيد " جِيلُ المُسْتَقْبَل "

وَنَكُــــدُّ .... فِـــــي الـــــدُّنْيَا	.... بِــــــالْعِلْمِ وَبِالعَمَــــــل
وَلَنَـــــا قَلْــــــبٌ وَلَنَــــا	وَلَنَـــــا فِكْــــرُ وَلَنَـــا ....

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

....

(ب) أكمل ما يأتى :

- جمع "جيل" : ....　　　- مضاد " جئنا " : ....

- مفرد " أزهار " : ....　　　- معنى " يصبو" : ....

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من – نستخرج – القطن – البذور .

....

٢- الأسرة – حول – تجمعت – المدفأة .

....

٣- المكان – جميلاً – أصبح – نظيفًا .

....

رابعًا : الأساليب : ضع الحرف الصحيح فى مكانه المناسب :

[فـــ – و – على – إلى – من]

١- توقفت السيارة .... ركب الناس .

٢- أذهب .... المدرسة ماشيًا .

٣- اشتريت قلمين .... المكتبة .

٤- قابلت خالد .... علي .

٥- كتب المعلم اسم الدرس .... السبورة .

بين نوع الأسلوب :

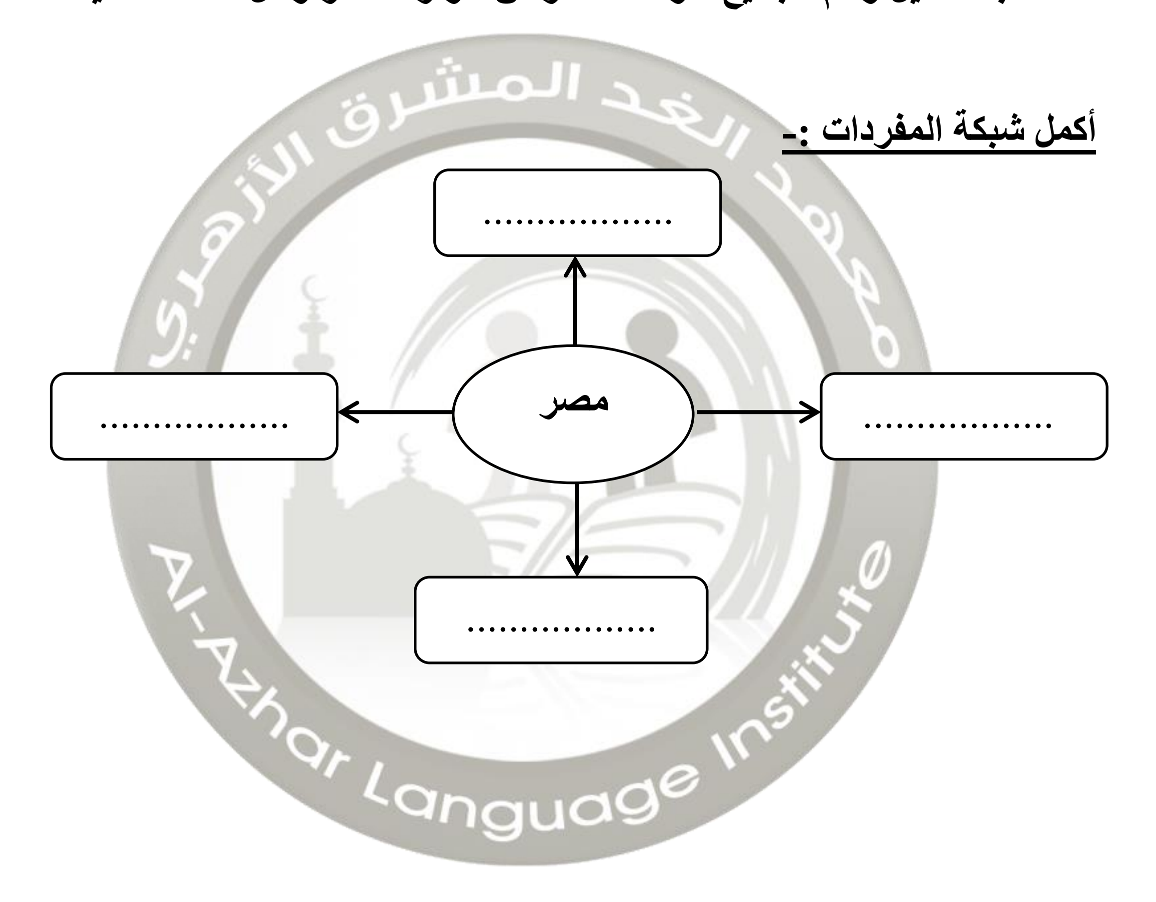
١- ما أجمل السماء !   (..................)

٢- أين يجلس خالد ؟   (..................)

خامسًا : الإملاء :   **" البلبل والملك"**

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظًا "

أكمل شبكة المفردات :-





الإجابة

من درس " حَيُّ الأشْجَارِ "

اقرأ ثم أجب :

" نَزْرَعُ المَكَانَ بالأشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لا يُلْقُونَ القُمَامَةَ فِي الأمَاكِنِ المَزْرُوعَةِ ".

استخرج من القطعة :

- فعل : نزرع   نوعه : مضارع
- حرف جر : في   - اسم : المكان
- كلمة بها لام شمسية : الناس   - كلمة بها لام قمرية : المكان

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

١- انتشار الأمراض والأوبئة .

٢- منظر قبيح يؤذى العين .

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

١- نوفر صناديق القمامة .

٢- نضع إعلانات .

٣- نزرع المكان بالأشجار .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ الأشجار ـ تعاون ـ الجميع ـ لشراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

٢ـ القمامة ـ صناديق ـ نوفر .

نوفر صناديق القمامة .

٣ـ النظافة ـ يجمعون ـ عمال ـ القمامة .

عمال النظافة يجمعون القمامة.

ضع علامة (√) أو (×):

١ـ عرض باسم الفكرة على الأسرة. (√)

٢ـ النظافة تصبنا بالأمراض. (×)

٣ـ نلقى القمامة فى الشارع. (×)

نموذج إملاء

" يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ".



من درس "مَعْرِضُ المَدْرَسَة"

اقرأ ثم أجب:

"أعْجِبَ المُدِيرُ بِالفِكْرَةِ، وخَصَّصَ لَهُم غُرْفَةً واسِعَةً لِلْمَعْرِض ،ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمٍ الإعْلانَ عَنْ مَوْعِدِ المَعْرِض فِي طَابُورِ الصَّبَاح."

استخرج من القطعة :

١- فعل: **طلب** نوعه : **ماضى**

٢- اسم : **باسم** كلمة بها تنوين : **واسعةً**

٣- كلمة بها تاء مربوطة: **غرفة**

٤- كلمة مرادفها عَيَّنَ : **خصص**

٥- كلمة مضادها (المساء) : **الصباح**

أجب:

١- ما الفكرة التى أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

٢- ما الأشياء التى جمعها الزملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسات وأقلام.

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.



رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة – المدفأة – تجمعت – حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢- على – باسم – عرض – زملائه – الفكرة.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣- المدير – للمعرض – خصص – غرفة – واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.

ضع علامة (√) أو (×):-

١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. (×)

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (×)

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (√)

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. (√)

٣- نلقى القمامة فى الشارع. (×)

نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".



من نشيد "لغتي الفصحى"

هَـــذَا صَــفِّي	هَـــذِي كُتُبِي
تُـــشْرِقُ فِـيهَا	شَمْـسُ العَرَبِ
أهْــلاً أهْــلاً	يَـــا مَدْرَسَتِي
هَــيَّا نَــقْرَأ	أحْـــلَى لُغَــةِ
نَـــكْبَرُ مَـــعَهَا	نَحْلُـــو مَـعَهَا
لُغَتِي الفُـصْحَى	مَـــا أرْوَعَهَا

استخرج من النشيد:

١- فعل : تشرق نوعه : مضارع

٢- كلمة بها تنوين : أهلاً نوعه : بالفتح

٣- كلمة بها لام قمرية : العرب

٤- مرادف تشرق : تظهر

أجب:-

س١: ما اسم النشيد ؟

لغتى الفصحى

س٢: ما التى تشرق فى الكتب ؟

شمس العرب.

س٣: بم وصف الشاعر لغته ؟

بأنها أحلى لغة



ضع علامة (√) أو (×):-

١- اسم النشيد لغتى الجميلة. (×)

٢- وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (√)

٣- يظهر فى الكتب حضارة العرب. (√)

٤- وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (×)

الأساليب

ضع حرف جر مناسب:-

١. أحب المعالم السياحية **في** بلادي.
٢. جلس التلاميذ **على** مقاعدهم.
٣. أبي عاد **من** العمل.
٤. يذهب الفلاح **إلى** الحقل مبكرًا.
٥. ابتعد **عن** العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من – إلى – عن – على – فى)

١. عرض باسم الفكرة **على** الأسرة .
٢. جلست الأسرة **في** ليلة **من** ليالى الشتاء .
٣. نضع القمامة **في** الصناديق .
٤. يذهب باسم وبسمة **إلى** المدرسة .
٥. النظافة تبعدنا **عن** الإصابة بالأمراض .



ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و – ثم – فـ)

١- جاء محمد **و** أحمد إلى المدرسة.

٢- دخل باسم **ثم** بسمة المنزل.

٣- توضأت **ثم** صليت.

٤- جاء القطار **فـ**ركبت فيه.

حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية):-

١- وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (**فعلية**)

٢- اليوم الأول فى الدراسة جميل. (**اسمية**)

٣- فرح أهل الحي بجمال المكان. (**فعلية**)

٤- الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (**اسمية**)

٥- نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (**فعلية**)



البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

(جَاءَ اللَّيلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ وأطْفَأ الحُرَّاسُ أنْوَارَ القَصْرِ وَظَلَّ المَلِكُ مُسْتَيقِظا) .

أـاستخرج من الفقرة :

- فعل : **جاء** . نوعه : **ماضي**
- تنوين : **مستيقظًا** . نوعه : **بالفتح**
- كلمة بها لام شمسية : **الليل** . - كلمة بها لام قمرية : **الحراس**
- هات مرادف (أرق) : **عدم النوم ليلاً** - مرادف (اندهش) : **تعجب**
- هات مضاد (فرحان): **حزين** - هات جمع (حكيم) : **حكماء**

ب-أجب

س/ ما الصوت الذى سمعه الملك ؟

✍ **سمع الملك صوت البلبل .**

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

✍ **فتح باب القفص .**

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

✍ **ما أجمل الحرية !**

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١ـ الحراس – القصر – أنوار – أطفأ

أطفأ الحراس أنوار القصر .

٢ـ الملك – عذبًا – سمع – صوتًا

سمع الملك صوتًا عذبًا .

٣ـ وتحير – الضيوف – اندهش – الملك

اندهش الضيوف وتحير الملك .

الطفل والسحابة

اقرأ ثم أجب

"حَلَّقَتِ السَّحَابَة فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئَيْهِ أشْجَارُ النَّخِيل ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الأهْرَامَاتُ الثَّلاثَة تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

- فعل : حلقت   نوعه : ماضي
- كلمة بها مد : حقول   نوعه : بالواو
- حرف جر : من   - حرف عطف : و
- كلمة بها هاء الضمير : شاطئيه

ب- هات : مرادف "حلقت" ؟ ارتفعت في طيرانها

مضاد "مرتفعة" ؟ منخفضة   - ما جمع "سحابة" ؟ سحب

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

✍ أجمل مكان شاهده باسم هو وطنه مصر .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

١- السحابة – في – كثيرة – تتحرك – أنحاء

تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة.

٢- مدينة – شاهد – باسم – جميلة

شاهد باسم مدينة جميلة .

٢- الأهرامات – تعانق – الثلاثة – السماء

الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .



" نشيد مصر "

أ-أكمل الناقص من النشيد

مِصْـــــرُ يَـــا مَهْــــدَ الكَـــرَمِ   مِصْـــــرُ يَـــا أرْضَ الهَـــرَمِ

أنْـــــــتِ بَــــــدْءٌ للحَضَـــارَةَ

أنْـــــــتِ لِلْعِلْـــــم مَنَـــارَةَ

أنْـــــتِ لِلــــدِّين البِشَــارَةَ

ب-استخرج من الفقرة :

- اسم : الكرم.   - علامته : ال

- أداة نداء : يا

- كلمة بها تاء مربوطة : منارة   - نوعه : بالضم

ج- هات : - ما مرادف " مهد " ؟ موضع   - ما مضاد "الكرم" ؟ البخل

- ما جمع " الهرم " ؟ الأهرامات

- كلمة بها " تنوين " ؟ بدءٌ

ج- أكمل :

١- مصر منارة العلم .

٢- مصر بشارة الدين .

٣- وصف مصر بأنها مهد الكرم – أرض الهرم – بداية الحضارة .



أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَـــــــذَا **تَحْكِـــــــي** الأمَـــــــم   هَكَـــــــذَا **خَــــــــطَّ** القَلَـــــــم

نَهْـــــــرُكِ **النِّيـــــــل** الجَمِيـــــــل
حَوْلَـــــــهُ يَسْـــــــمُو **النَّخِيـــــــل**
وَهُـــــــوَ بِـــــــالْخَيْر **يَسِـــــــيل**

ب-استخرج من النشيد :

- اسم : **القلم**.   علامته : **ال**   - ضمير غائب : **هو**
- فعل : **تحكي**   نوعه : **مضارع**
- كلمة بها لام شمسية : **النيل**
- كلمة بها لام قمرية : **القلم**

ج- هات : مرادف " يسمو" : **يرتفع**   مضاد " الجميل " : **القبيح**
جمع النخلة: **النخيل**

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

✍ **١) بأنه جميل .**   **٢) حوله يسمو النخيل .**   **٣) بالخير يسيل**



من درس " شجرة القطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الجدُّ : تَأخُذُهَا مَصَانعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعْصِرُهَا ، وَتَسْتَخرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسِلُ القِشْرَةَ إلَى مَصَانعِ عَلَفِ الحيَوانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أجْوَدَ الْعَلَفِ.

أ-استخرج من الفقرة :

- فعل : **تستخرج** - اسم : **الزيت**
- كلمة بها تاء مربوطة : **القشرة**
- كلمة بها تاء مفتوحة : **الزيت**
- كلمة بها لام شمسية : **الزيت**
- كلمة بها لام قمرية : **القشرة**
- كلمة مفرد : **الزيت** - جمعها : **الزيوت**

ب-هات : ما معنى " أجود " ؟ **أفضل**

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

✍ **الزيت – العلف** .

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن؟

✍ **أول شهر يناير.** - **في شهر أغسطس.**

س/ ما أهمية محلج القطن ؟

✍ **يفصل البذور عن القطن** .

اذكر نوع ومعنى الكلمة التى تحتها خط :

- فَصَلَ الفلاح القطن عن البذرة . - النوع : فعل - المعنى : عزل

- فَصْلُ التلاميذ منظم . - النوع : اسم - المعنى : مكان للدراسة

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس – فخورة – الزيت]

١- نستخرج الزيت من بذور القطن .

٢- نضع القطن في أكياس .

٣- بسمة فخورة بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- لوزات – متفتحة – القطن

لوزات القطن متفتحة

٢- الخيوط – القطن – نصنع – من

نصنع الخيوط من القطن .

٣- القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة :

١- نزرع القطن في شهر أغسطس . (✗)

٢- محلج القطن يفصل البذور عن القطن . (✓)

٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان . (✓)



من درس " الأديب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كَبِرْتُ وَكَبِرَتْ أحْلامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيَرةً . شَجَّعَنِي أبي وأمِّي عَلَى كِتَابةِ قِصَصٍ أخْرَى .

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم : قصة علامته : التاء المربوطة
- فعل : كبرت نوعه : ماضى
- حرف عطف : و حرف جر : على
- كلمة بها مد : أبى نوعه : بالياء
- كلمة بها تنوين : قصة نوعه : بالفتح

ب- أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

✍ مسابقة فى القصة القصيرة للصغار .

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

✍ إلى معرض الكتاب .

س/ ما المركز الذى حصل عليه باسم ؟

✍ المركز الأول .

ج- هات كلمات على نفس الوزن :

- أقلامــى : أحلامــى ، أعلامى
- أبـــى : أمــى ، أخــى

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

١- أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . (✗)

٢- فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة (✗)

٣- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس (✗)

٤- شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . (✓)

٥- المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار . (✗)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدةً :-

١- الأول – باسم – فاز – بالمركز

فاز باسم بالمركز الأول .

٢- القصص – كنت – أشاهد – المصورة

كنت أشاهد القصص المصورة

٣- معلم – العربية – اللغة – شجعنى

شجعنى معلم اللغة العربية .

٤- لأخيها – بسمة – صفقت – باسم

صفقت بسمة لأخيها باسم

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض **الكتاب** في شهر **يناير** .

- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء **القصص** ، **الكتب** ، **الأقراص المدمجة**

- فاز باسم بالمركز **الأول** .

- شجعنى معلم **اللغة العربية** على نشرها في مجلة **الحائط** بالمدرسة .

- أخبرنى جدي عن مسابقة لأفضل **قصة** يكتبها أدباء **صغار** .



نشيد " جيل المستقبل "

اقرأ الآبيات الآتية ثم أجب: -

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ **يَأْتِي** وَالقَلبُ مَلِيءٌ **بالأَمَل**

ونَكُدُّ وَ **نَسْعَى** فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بالعِلْمِ وَ **بالْعَمَل**

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : **الفجر** . - كلمة مضادها " نهدم " **نبني**

- فعل : **نحلم** . - نوعه : **مضارع**

- حرف جر : **في** - حرف عطف : **و**

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

✍ **بالعلم والعمل.**

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . (✓)

٢- نبنى الوطن بالعلم والعمل . (✓)

٣- الأمل في قلوب الأطفال . (✓)

٤- لم يحب الأطفال الحرية (✗)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال – قلوب – مليئة – بالأمل

قلوب الأطفال مليئة بالأمل .

٢- الأطفال - جيل – للحرية – يصبو

جيل الأطفال يصبو للحرية .



مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

١- نصنع الخيوط .... القطن (إلى – **من** – عن)

٢- شارك باسم .... المسابقة . (على – **في** – من)

٣- وقف العصفور .... الغصن . (في – **على** – إلى)

٤- تحدث باسم .... أهمية النظافة . (**عن** – على – في)

٥- يذهب باسم .... الحقل . (في – من – **إلى**)

أكمل بحرف جر مناسب :

- ألعب الكرة **في** النادي - نأخذ الزيت **من** بذور القطن . - أسلم **على** صديقي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

١- توقفت السيارة .... ركب الناس . (ثم – **فـ**)

٢- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (و – **ثم**)

٣- وقف باسم .... نبيل في طابور الصباح. (فـ - **و**)

٤- رسم نبيل اللوحة .... لونها . (و – **ثم**)

٥- القرية هادئة .... شوارعها نظيفة . (ثم – **و**)

اختر حرف عطف مناسب :

[و – فـ - ثم)

- باسم يقرأ الكتب و القصص .
- يجمع الفلاحون القطن فـ يضعونه في أكياس.
- دق الجرس فـ فتحت الباب .

أسلوب التعجب

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- .... أروع القطن ! [ما – يا]
- ما .... الجندي ! [أشجع – شجاعة]
- ما أجمل الحديقة .... [؟ - !]

تعجب من :

- ضخامة الفيل : **ما أضخم الفيل !**
- جمال المدينة : **ما أجمل المدينة !**
- وسع الشارع : **ما أوسع الشارع !**

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

- يزرع الفلاح القطن. (**فعلية**)
- الحكيم فتح باب القفص. (**اسمية**)
- الطيور فرحة بالربيع. (**اسمية**)
- نزل الفيل وادي الأرانب. (**فعلية**)
- الشوارع نظيفة. (**اسمية**)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة.   **باسم شاهد السحابة .**
- **يحمى الجندى وطنه .**   الجندى يحمي وطنه .
- الفيل دخل وادي الأرانب .   **دخل الفيل وادى الأرانب .**
- **خرج البلبل من القفص .**   البلبل خرج من القفص .
- الجهاز يفتت البلاستيك .   **يفتت الجهاز البلاستيك .**

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- .... ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية.   [مَنْ – كم – **أين**]
- .... يزرع الفلاح ؟ القطن.   [لماذا – هل – **ماذا**]
- .... تجتمع الأسرة ؟ كل مساء.   [أين – كيف – **متى**]
- .... يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام.   [ما – كيف – **كم**]
- .... سافر باسم ؟ بالقطار .   [لماذا – هل – **كيف**]
- .... ذاكرت دروسك ؟ نعم.   [ماذا – **هل** – من]
- .... يعالج المرضى ؟ الطبيب .   [**من** – ما – هل]

بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة.   (**نداء**)
- ما أبهى المنظر !   (**تعجب**)
- متى سافرت الأسرة ؟   (**استفهام**)



حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← **كتابان** ← **كتب**

لوزة ← **لوزتان** ← **لوزات**

أديب ← **أديبان** ← **أدباء**

ثن الجملة واجمعها :

١ـ المعلم مجتهد . المثنى : **المعلمان مجتهدان**

الجمع : **المعلمون مجتهدون**

٢ـ الفلاحة نشيطة . المثنى : **الفلاحتان نشيطتان** .

الجمع : **الفلاحات نشيطات**



الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن":-

" الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ ، شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ ، هَوَاؤُهَا نَقِيٌّ ، ذَهَبَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ إِلَى الْحَقْلِ " .

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

- فعل : **ذهب** - نوعه : **ماضي**
- كلمة بها مد بالياء : **نظيفة** - مد بالألف : **هادئة**
- حرف جر : **إلى** - حرف عطف : **و**

ب- هات : مرادف " نقي " : **خال من التلوث .**

- جمع " قرية " : **قرى**

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟ **الزيت والعلف**.
- لماذا نرسل القطن إلى المحلج ؟ **لفصل البذور عن القطن.**

ثانيًا : المحفوظات من "نشيد مصر": -

مِصْــــرُ يَــــا **مَهْــــدَ** الكَــــرَمِ مِصْــــرُ يَــــا أرْضَ **الهَـــــرَمِ**

أنْــــــتِ بَــــــدْءٌ **للحَضَـــــارَةِ**

أنْــــــتِ لِلْعِلْـــــــم **مَنَـــــارَةِ**

أنْــــــتِ لِلـــــدِّينِ **البِشَـــــارَةِ**

١ـ أكمل الناقص في النشيد :

٢ـ استخرج من النشيد :

ـ أداة نداء : **يا** ـ اسم : **مصر**

ـ كلمة جمعها " أديان " : **دين**

ـ كلمة مضادها "البخل" : **الكرم** .

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

✍ **مهد الكرم – أرض الهرم – بدء الحضارة – منارة العلم – بشارة الدين** .

ثالثًا : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ القصر – الحراس – أنوار – أطفأ .

ج: أطفأ الحراس أنوار القصر .

٣ـ القطن – تتأمل – بسمة – لوزات .

ج: بسمة تتأمل لوزات القطن .

رابعًا : الأساليب :

١ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ وقف الركاب .... الرصيف . (**على** – في)

٢ـ " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب . (**تعجب** – استفهام)

٣ـ توضأت .... صليت . (**ثم** – عن)

٤ـ " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة . (**اسمية** – فعلية)

٢ـ تعجب من :

أ) روعة القطن **ما أروع القطن !**

ب) جمال البحر **ما أجمل البحر !**

خامسًا : الإملاء

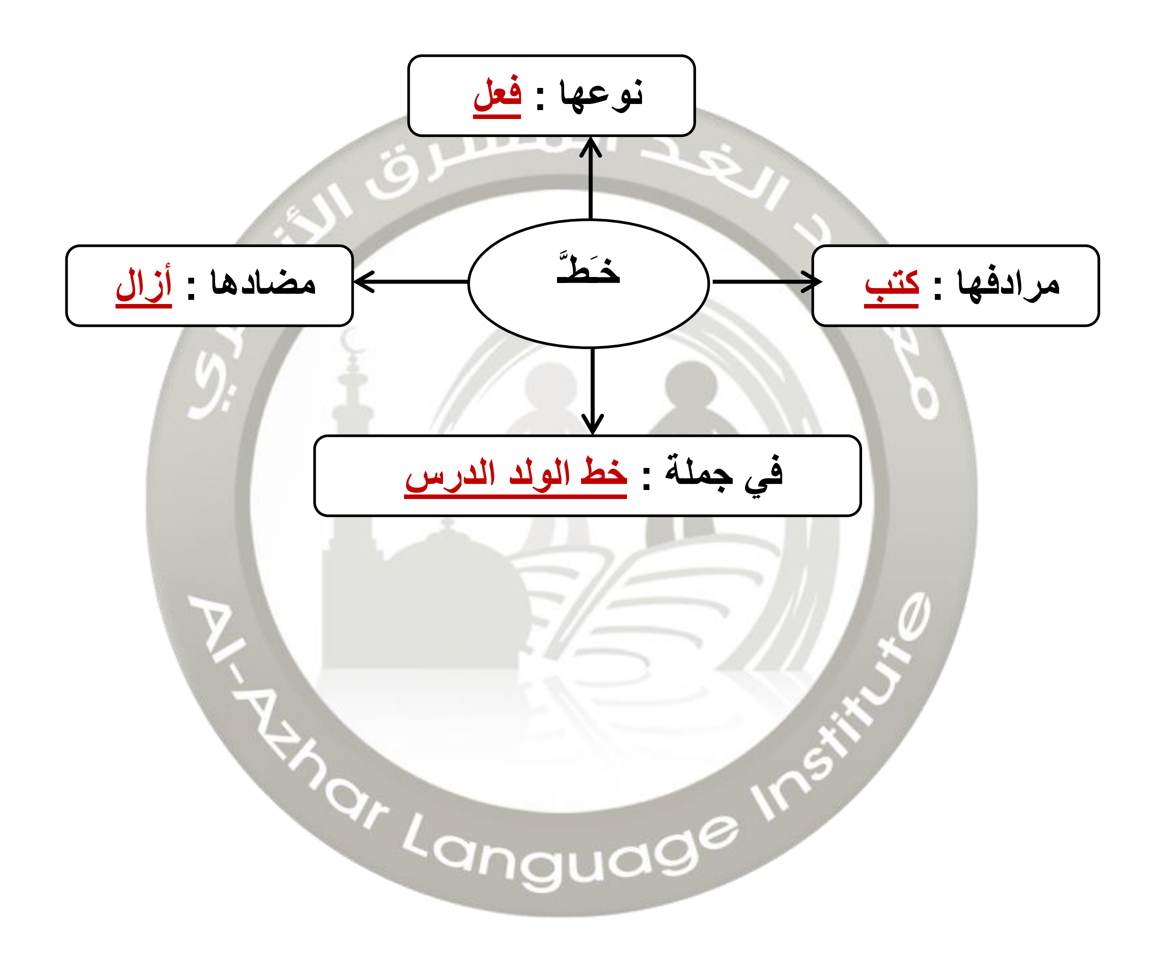
مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.



حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ (ال - قصـ - ر)
- لَوْزَاتِ (لو – زا – ت)

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





الامتحان الثانى

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أقامَ قصرُ ثقافةِ القرْيَةِ مُسابَقة فِي القِصَّةِ القصيرةِ للصِّغار . شَارَكَ بَاسِمُ فِي المُسَابَقةِ وَفازَ بالمرْكَزِ الأوَّلِ"

أ-استخرج من الفقرة :

- فعل : **أقام** - نوعه : **ماضى**
- حرف جر : **في** - حرف عطف: **و**
- كلمة بها مد بالألف : **ثقافة** - كلمة بها مد بالياء : **القصيرة**
- كلمة بها تنوين: **مسابقة**.

ب- هات:

- معنى أشاهد؟ **أنظر**.
- مضاد خسر ؟ **فاز**.
- جمع أديب؟ **أدباء**.

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

ج : مسابقة للقصة القصيرة.

- أين نشر باسم قصته ؟

ج : في مجلة الحائط بالمدرسة.

ثانيًا : المحفوظات :

من نشيد " جيلُ المُسْتَقْبَل "

وَنَكُـــدُّ **وَنَسْـــعى** فِـــي الـــدُّنْيَا	**نَبْنِـــي** بِـــالعِلْمِ وَبِالعَمَـــل
وَلَنَـــا قلْـــبُ وَلَنَـــا **عَقْـــلُ**	وَلَنَـــا فِكْـــرُ وَلَنَـــا **حِكْمَـــة**



(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

✍ عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

(ب) أكمل ما يأتي :

- جمع "جيل" : أجيال   - مضاد " جئنا " : رجعنا

- مفرد " أزهار " : زهرة   - معنى " يصبو" : يتطلع إلى

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من – نستخرج – القطن – البذور .

ج: نستخرج الزيت من بذور القطن .

٢- الأسرة – حول – تجمعت – المدفأة .

ج: تجمعت الأسرة حول المدفأة .

٣- المكان – جميلاً – أصبح – نظيفًا .

ج: أصبح المكان جميلاً نظيفًا .

رابعًا : الأساليب :ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

[فـ – و – على – إلى – من]

١- توقفت السيارة فـ ركب الناس .

٢- أذهب إلى المدرسة ماشيًا .

٣- اشتريت قلمين من المكتبة .

٤- قابلت خالد و علي .

٥- كتب المعلم اسم الدرس على السبورة .

بين نوع الأسلوب :

١- ما أجمل السماء !   (تعجب)

٢- أين يجلس خالد ؟   (استفهام)

خامسًا : الإملاء :   **"البلبل والملك"**

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظًا "

أكمل شبكة المفردات :-

مصر

- الأهرامات
- آثار
- السد العالى
- نهر النيل

القرائة



استراتيجية التقطيع الصوتي

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية كالمثال :

١ـ صَنَادِيقُ

صَ	نَا	دِي	قُ

٢ـ الْقُمَامَةُ

....	....	....	....	....

٣ـ النَّاسُ

....	....	....

٤ـ عَلَّقُوا

....	....	....



استراتيجية شبكة المفردات

أكمل شبكة المفردات المفردات :

المدرسة

فصول

معلمات

الطلاب

كتب

معرض المدرسة

....

....

....

....



استراتيجية خريطة الكلمة

أكمل خريطة الكلمة كالمثال :

تشرق

نوعها : فعل

مرادفها : تظهر

مضادها : تغرب

الجملة : تشرق فيها شمس العرب .

أحلى

نوعها : ....

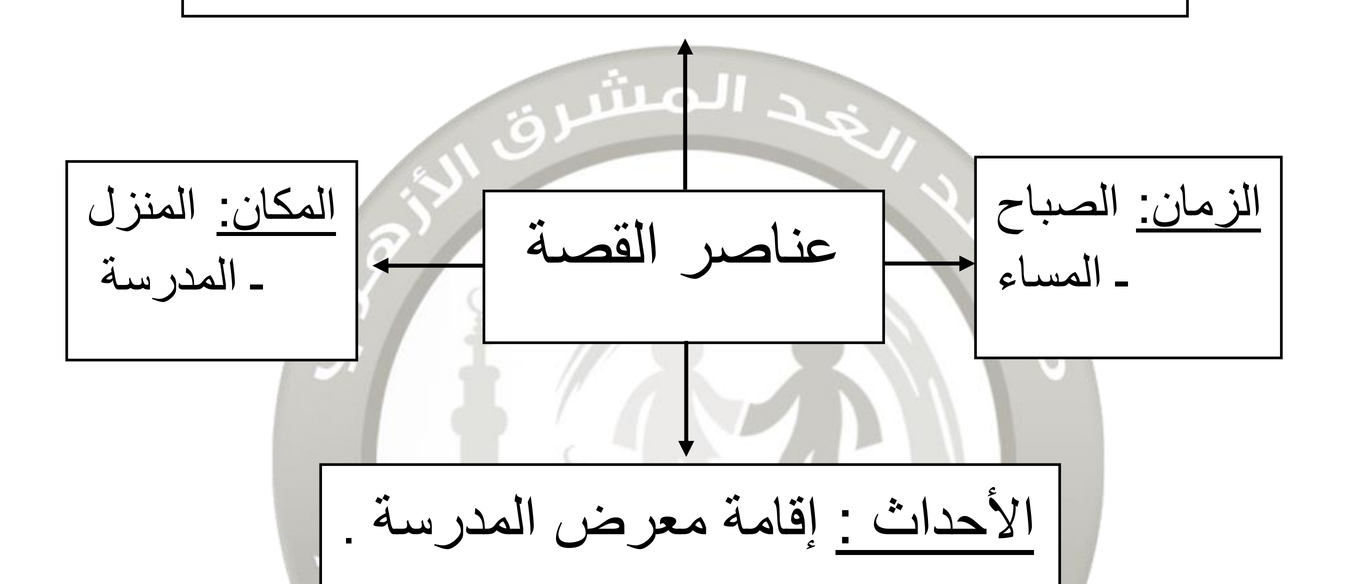
مرادفها : ....

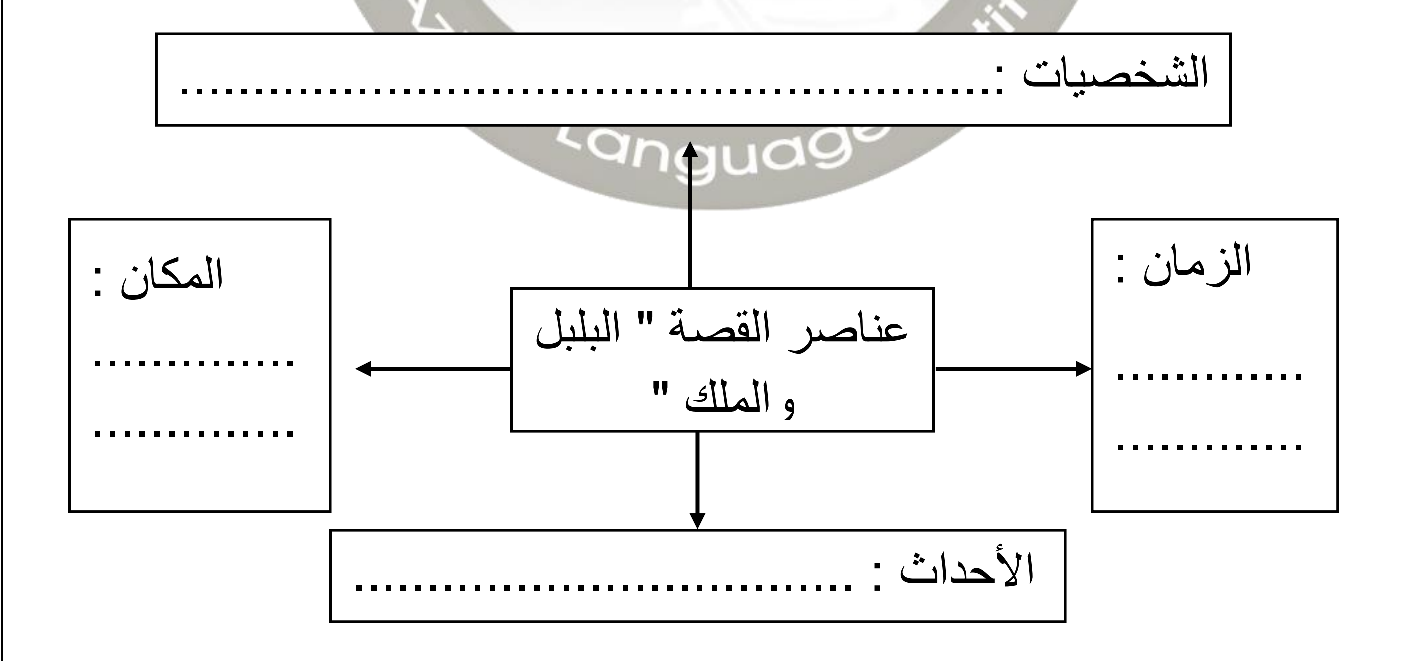
مضادها : ....

الجملة : ....

استراتيجية عناصر القصة

أكمل عناصر القصة من درس " معرض الدرسة "

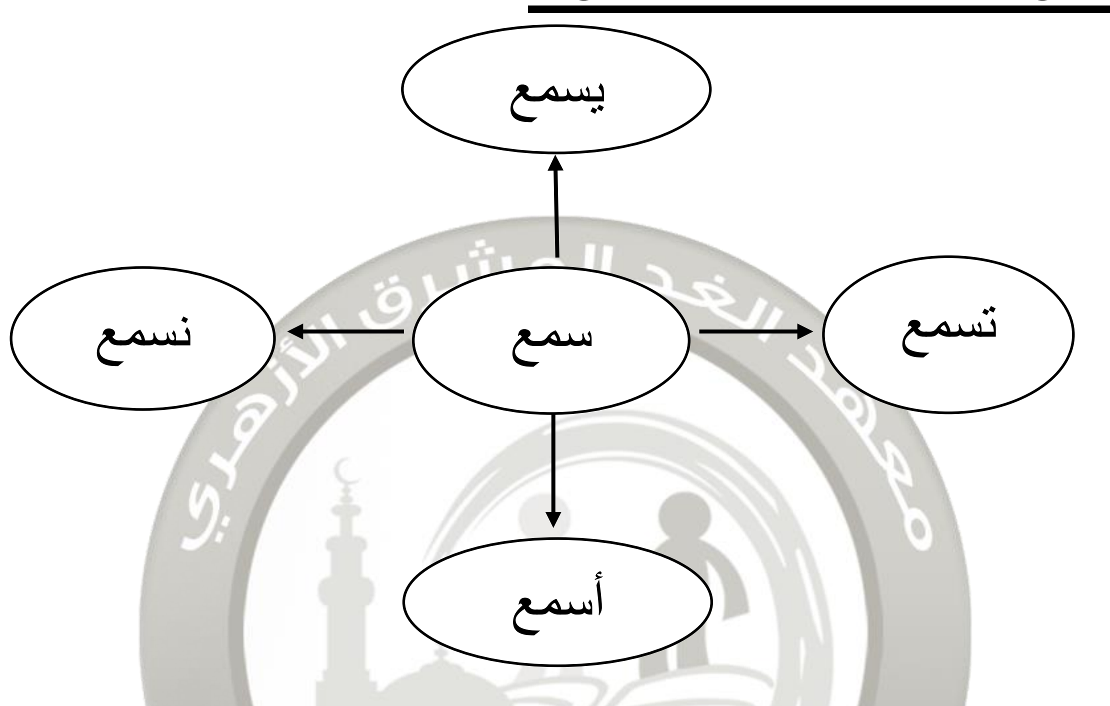


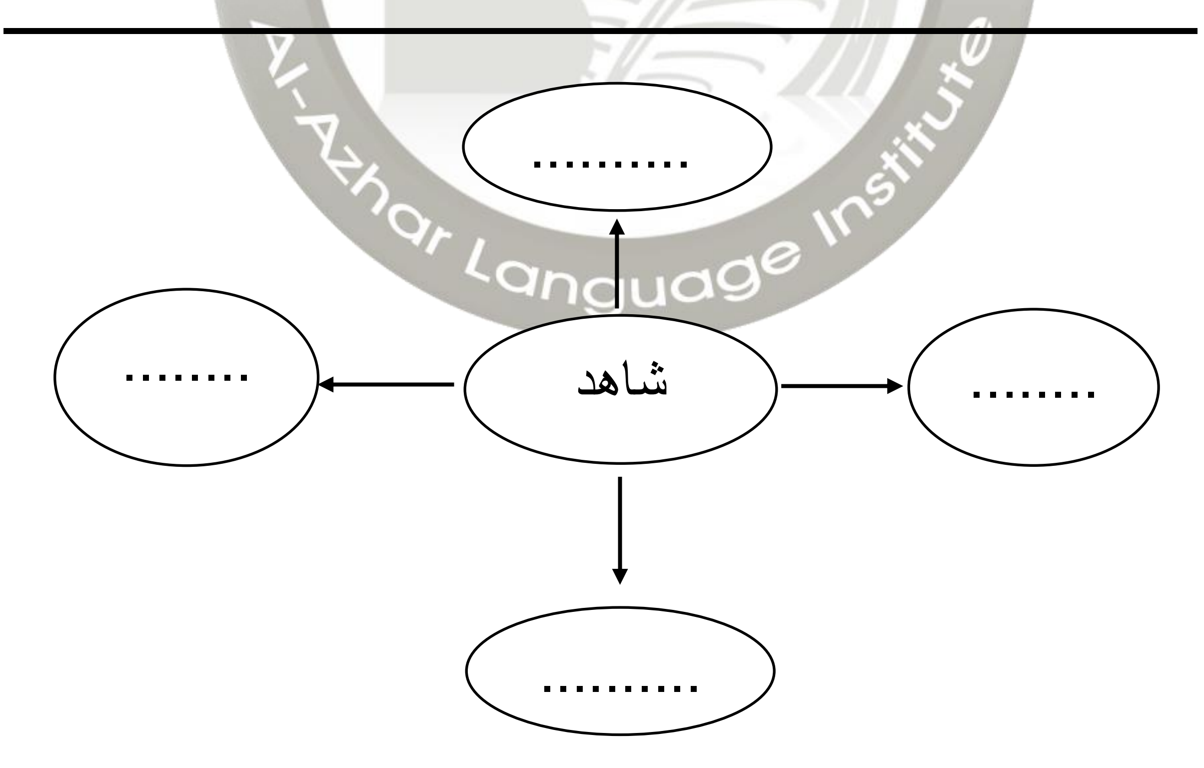




استراتيجية عائلة الكلمة

أكمل عائلة الكلمة كالمثال :







استراتيجية كلمات على نفس الوزن

هات كلمات على نفس الوزن كالآتى :

*الحضارة

المنارة

البشارة

المهارة

*الجميل

....

....

....



استراتيجية تصنيف الكلمات

صنف الكلمات التالية وأملأ الجدول كالمثال :

(العربية ـ الدفئ ـ الإنجليزية ـ الضوء ـ النهار ـ الفصحى)

اللـغـة	الشـمـس
العربية	الدفئ
الإنجليزية	الضوء
الفصحى	النهار

(لوزات ـ شجرة ـ النسيج ـ الزيوت ـ الفلاح ـ العلف)

الحـقـل	الـمـصنـع
....	....
....	....
....	....



استراتيجية المعاني المتعددة

هات معنى كلمة أخذ فى الجمل الآتية :

*أخذ الولد يحكي القصة . " شرع أو بدأ "

*أخذ الولد الجائزة . " حصل على أو نال "

هات معنى كلمة تروى فى الجمل الآتية :

*تروي الجدة الحكايات . "........................"

*تروي الأم الزرع . "........................"



استراتيجية التلاعب بالحروف

هات كلمات متعددة من نفس الحروف كالمثال :

(ح – ل – م)

- حِلْم

- لَحْم

- مِلْح

(ع – ل – م)

- ....

- ....

- ....